

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

## หลักสูตร การทำเมคาเม ( จำนวน ๕ ชั่วโมง)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

๐๐๐๐๐๐๐๐

## ความเป็นมา

ถักเชือกเมคาเมเป็นของตกแตงที่ทำกันในพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเขตเมืองสตรีก็มีจำนวนมากและมีการรวมตัวกันเป็นกลุ่ม ซึ่งได้มีการสอบถามความต้องการของประชาชนด้านความต้องการฝึกอาชีพซึ่งประชาชนให้ความสนใจที่จะฝึกอาชีพด้านงานฝีมือที่สามารถเป็นของที่ระลึกได้ในหลากหลายรูปแบบและมีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้กับประชาชนในชุมชน สามารถจัดหาวัสดุได้ง่าย

เมคาเม ไม่ต้องมีแพตเทิร์น อุปกรณ์ก็น้อยแค่มีเชือกกับมือของเรา ไม่ต้องมีราวแขวน อย่งเวลาไปเที่ยวเราก็พกเชือกไปด้วย เจตตันไม้ กิ่งไม้ตรงไหนก็แขวนตรงนั้น แล้วถักได้เลย ประยุกต์การถักแบบผสมจนเกิดลวดลายใหม่จนสวยสะดุด งานของเธอมีทั้งกระเป๋า วอลล์อาร์ตสำหรับแขวนผนัง ผ้าถักรองแก้วใบกลม และอีกหลายชิ้นที่นักสร้างสรรค์

## หลักการของหลักสูตร

๑. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการถักเชือกมาคาเมให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง
๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๓. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นอบรมฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพผู้ที่มีอาชีพและผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการถักเชือกมาคาเมและกระบวนการจัดจำหน่าย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดสังคมและชุมชน ที่เข้มแข็ง

## เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

## ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที  
ภาคปฏิบัติ ๔.๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้         | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|-------------------------------|--|---|--------------|---------|
|     |                       |                               |  |   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๑   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | อธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ | <p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๔. สามารถบอกทิศทางประกอบอาชีพได้</p>  | <p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการลักเชือกมาคาแม่</p> <p>๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการลักเชือกมาคาแม่กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p> | ๑๕ นาที      | -       |
| ๒   | ทักษะการประกอบอาชีพ   | มีทักษะการประกอบอาชีพ         | <p>๒.๑ บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการล่าแมคาแม่</p> <p>๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการลักเชือกมาคาแม่ได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๓ บอกขั้นตอนการลักเชือกมาคาแม่ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> | <p>๒.๑ สถานที่ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารวิธีการลักเชือกมาคาแม่</p> <p>๒.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารของอุปกรณ์ใน การลักเชือกมาคาแม่</p> <p>๒.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษา วิธีการเตรียมอุปกรณ์ในการการลักเชือกมาคาแม่</p> <p>๒.๖ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวิธี และขั้นตอนในการลักเชือกมาคาแม่</p> <p>๒.๕ อธิบายขั้นตอนการจัดและการลักเชือกมาคาแม่ได้</p>  | -            | ๔.๓๐    |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                          | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------|--|--|--|--------------|---------|
|     |                                 |  |  |  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| ๓   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำแม่ค้าแม่ | <p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผนการทำแม่ค้าแม่</p> <p>๓.๒ สามารถบอกขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพ การทำแม่ค้าแม่</p> <p>๓.๓ สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพ การทำแม่ค้าแม่</p> <p>๓.๔ สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพ การทำแม่ค้าแม่ให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> | <p>๓.๑ สสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากร</p> <p>๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทาง ในการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>๓.๕ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>๓.๖ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขาย</p> <p>๓.๗ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการ การตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า</p> | ๑๕           | -       |

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทียากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- |                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี       | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน |           |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ                | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ    | ร้อยละ ๔๐ |

๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน

๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม

๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้